**721205400417**



**БАЛГАБЕКОВА Алка Макеновна,**

**Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектебінің**

**қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы**

**О.БӨКЕЙ «АТАУ КЕРЕ» ПОВЕСІ, 2-3 ТАРАУ «ТАҒДЫР ТӘЛКЕГІ», «ТАҒАН»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 11.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету  11.1.4.1 Көркем шығармадан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар орындай алады:** көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтап және даралау арқылы өмір шындығын көрсетіп, үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолданады.  **Оқушылардың басым бөлігі орындай алады:** көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтап және даралау арқылы өмір шындығын көрсетіп, үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қазіргі қоғам мәселесімен байланыстырады.  **Кейбір оқушылар орындайды:**көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтап және даралау арқылы өмір шындығын көрсетіп, үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолданып сыни тұрғыдан талдайды. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | -кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсетеді.  -алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолданады. | | | | |
| **ЕББҚ (қандас бала)** | | - шығарма үзінділеріндегі қанатты сөздер мен дәйексөздердіанықтап,сөздікпен жұмыс жасайды, мағынасын түсіндіреді. | | | | |
| **Сабақтың құндылығы** | | Оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттерін қалыптастыра отырып, «жаманнан жиреніп, жақсыдан үйренуге» Отанының ұлтжанды азаматы болуына, отбасылық қатынастың маңызын түсінуге, ұлттық болмысымызды жоғары дәріптеуге баулу. | | | | |
| **Ойлау деңгейінің дағдысы** | | Талдау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақты басы:**  **5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:** оқушылар түгенделеді, **«Сиқырлы сөздер»** әдісі арқылы жағымды ахуал орнатылады  **Сабақты болжау:**  Спектакльден көрініс көрсетеді.  Бейнебаянға көңіл аудартады. | | Оқушылардың назары сабаққа аударылады  Жағымды ахуал орнайды  Үзіндімен танысып, түсіндіреді, болжайды | Дұрыс болжам жасаған оқушыларды «Жарайсың», «Керемет» деген сөздермен ынталандырамын | <https://www.youtube>.  com/watch?v=5KuJtMtzN\_0 |
| **Топқа бірігу** | **Оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен бағалау критерийлері түсіндіріледі, талқыланады.**  **WORDWALL бағдарламасы арқылы топқа бөлу. CASTLOTS сайтында Генератор** арқылы 2 топқа бірігеді.  Топбасшыларды **RANDOM әдісі** арқылы анықтау | | Не істейтінін,не үйренетінін ой елегінен өткізеді  Оқушылар өз топтарын анықтап,топ жетекшісі,ережелері мен міндеттерібөлінеді. |  | БК оқушыларға таратылып беріледі.  **WORDWALL бағдарламасы**  **CASTLOTS сайты** |
| **Қызығушылықты ояту:**  **3 минут** | **«Үш қадам»** әдісі:   1. Шығармадағы маңызды 3 кейіпкерді атаңыз. 2. Шығармадан 3 ұнаған үзінді ұсыныңыз. 3. Шығармадағы Нюра апайға 3 сөзбен сипаттама беріңіз. | | Оқушылар сұрақтарға жауап беру арқылы алдыңғы сабақ пен жаңа сабақты байланыстырады | Ынталандыру бағалауы:  Қолпаштау, мақтау |  |
| **Сабақтың ортасы:**  **30 минут** | **Жаңа сабақ:** О.Бөкей «Атау кере»повесі, 2-3 тарау «Тағдыр тәлкегі», «Таған»  Топтық жұмыс**: «Ой қозғау» әдісі**  **Сабақта АКТ сауаттылығын қоса арттыру мақсатында Екі кестені Jamboard**тақтасына топтарға алдын ала жіберіледі.  **1-топ**  **«Тағдыр тәлкегі» бөлімі бойыншакесте толтырады**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | дәйексөз | кейіпкер | Дәйексөз-қазіргі заман- менің ойым | | «Өлмегенге өлі балық» | Таған |  | | «Иттің ішіне сарымай жақпайды.  Кез-келген бичті жұмысқа  бишіксіз-ақ салар күш-арақ-шарап.» | Ерік |  | | «Кез келген бичті жұмысқа  бишіксіз-ақ салар күш-арақ-шарап.» | Ерік |  |   **2-топ «Таған» бөлімі бойынша**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | дәйексөз | кейіпкер | Дәйексөз-қазіргі заман- менің ойым | | «Араның байлығы адамдар үшін,  ал біздікі... біздікі өзіміз үшін ғана.» | Айна |  | | «НЕГЕ БІЗ ОСЫ ұрпақтың рухы  мықты,дені сау,дауласкер де күрескер,  анатілін ғашығынан да артық  ардақтайтын асыл  тектілігі үшін,ізгілікті  әрекеттер үшін  тәрбиелемейміз?.....» | Таған |  | | «Адам-орманның ортасында жүріп күнәға  батқанша ,ағаш-орманның арасында таза өскеніне не жетсін." | Шал |  |   Дескриптор:   * бөлімді мұқият оқып шығады * дәйексөз табады * кейіпкерін анықтайды * дәйексөздің қазіргі заманда өзектілігін дәлелдейді | | Жаңа сабақтың тақырыбымен танысады  Мәтінді мұқият оқиды,дәйексөз табады,кейіпкерін анықтайды,көтерілген мәселе қазіргі заманда өзекті екенін дәлелдейді, сыни ойлана отырып, талдап көрсете алады, ноутбукте кестені толтырып,интербелсенді тақтада дәлелдейді. | Топтар бір-бірін бағалайды | **Jamboard**бағдарламасы  арқылы интербелсенді тақтаға шығарып қорғайды |
| **ЕББҚ (мигрант бала)** | Тапсырманы қалай орындау керектігі жөнінде егжей-тегжейлі нұсқау беремін, бағыттаймын, ынталандырамын. Сабақ кезінде қолдау көрсету үшін бір белсенді оқушы бекітемін.  **«Кестедегі ой»-**әдісі бойынша кестені толтыр:   |  |  | | --- | --- | | Шығарма үзінділеріндегі қанатты және дәйек сөздерді тауып жаз | Мағынасын түсіндір | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  | | 4. |  | | 5. |  | | 6. |  | | 7. |  |   Дескриптор:   * сөздікпен жұмыс жасайды * сөздердің мағынасын түсіндіреді | | **1-тапсырмада ЕББҚ** сөздікпен жұмыс жасайды, белсенді оқушымен бірге сөздердің мағынасын түсіндіреді | Орындаған тапсырмасының ең дұрыс тұстарын атап көрсетіп, мақтап, мадақтаймын  Дескриптор арқылы бағаланады. | Постер, оқулық, дәптер  [Қазақ әдебиеті 11-сынып.pdf](file:///C:\Users\%D1%8E%D0%B7%D0%B5%D1%80\Desktop\%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%20%D3%99%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D1%82%D1%96%2011-%D1%81%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%BF.pdf)  https://okulyk.kz/kazahskaja-literatura/717/ |
| **2-тапсырма** | **«Оратор» әдісі** арқылы шығарма желісіне қазіргі қоғам мәселесімен байланыстырып, дәйексөздерді қолданып, «Аралас неке -ұлттың атау кересі»-тақырыпта Тұжырымдамалық карта жасау.  **Дескриптор:**  -дәйексөздерді қолданады  -қазіргі қоғаммен байланыстырады  -сыни тұрғыдан талдай отырып қорғайды | | **Қазіргі қоғам мәселесін кіріктіреді, дәйексөздерді қолданады, үлгі-насихат ретінде тұжырымдамалық карта құрастырады, сыни ойлай отырып қорғайды** | Дескриптор арқылы бағалайды | Карта |
| **Сабақтың соңы: 5 минут** | Кері байланыс «Тірек сөздер» әдісі арқылы ұсынады. | | Тірек сөздерді қолданып кері байланыс береді  Кері байланыс  «Тірек сөздер» әдісі  Дәйексөз, насихат,  қоғам мәселесі,  кейіпкер, аралас неке,  текті тұқым,  батасыз ұрпақ,  қауіпті гибриттер | Мықты жауап, ерекше жауап, креативті жауап деп ынталандыру бағалаулары жүзеге асады. | Кері байланыс «Тірек сөздер» әдісі |
| **Үй жұмысы:** | Оқылған екі бөлім бойынша сұрақтар құрастыру А4 парағына | |  |  |  |